
 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 1 de 61	

ASIGNATURA

CIENCIAS SOCIALES

AÑO LECTIVO

2016

INTEGRANTES:

1. <u>KATY MONTAÑO</u>	2. <u>MARIA NERY JARAMILLO</u>
3. <u>DIANA PATRICIA GARCIA</u>	4. <u>EDITH LUCILA FAJARDO</u>
5. <u>YIRLEY VARGAS</u>	6. <u>JAMES HERRERA</u>
7. <u>JAIRO TRIVIÑO</u>	8. <u>GUSTAVO ADOLFO SANDOVAL</u>



GILBERTO STHEVENS RESTREPO

FECHA DE ELABORACION: ENERO 27 DE 2016

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 VERIFICADO (LIDER GESTION ACADEMICA)

\_\_\_\_\_  
 APROBADO (CONSEJO ACADEMICO)

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADÉMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 2 de 61	

## 1º. FINALIDAD O PROPOSITO:

La constitución política de Colombia y su reglamentación abre espacios y posibilidades para que las y los colombianos construyamos un nuevo país y una nueva sociedad; una nación donde los distintos actores que la conformamos logremos desarrollarnos en un sentido más humano e integral.

Es así como las ciencias sociales están llamadas a colaborar de manera urgente y primordial con la transformación social que anhelamos. Para ello, debemos propiciar ambientes de reflexión, análisis crítico, ajustes progresivos y propositivos, que ayuden a afrontar las problemáticas del presente y del futuro.



El área de ciencias sociales invita a "soñar", a creer que son viables y posibles otras y mejores formas de actuar, de convivir con calidad y de relacionarnos mejor con el entorno.

Estamos convencidos que desde el área de ciencias sociales, es necesario educar para la ciudadanía; una ciudadanía que se exprese en un ejercicio dialogante, solidario, emancipador y comprometido con los valores democráticos que deben promoverse en las aulas de clase y la institución educativa.

Este plan de área está diseñado para lograr un nivel MUY SUPERIOR en las pruebas ICFES y busca superar el enfoque reproductivo e informativo de la adquisición de datos; pretende promover la apropiación social de viejos y nuevos saberes, para centrarse en la tarea prioritaria de formar ciudadanos críticos, democráticos y solidarios frente a los problemas y a sus posibles soluciones

En el siguiente plan se presentan: los objetivos (general del área y los objetivos específicos, tomados de los lineamientos curriculares), la fundamentación legal (lineamientos y estándares curriculares, directivas ministeriales y otros) la fundamentación conceptual ( marco teórico, epistemológico, filosófico y pedagógico), y un esquema estructurado donde se describe: el periodo académico, grado, los estándares básicos de competencia, los temas y contenidos, los indicadores de desempeño, la metodología propuesta, la evaluación, los recursos, metas de calidad, planes de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje, líneas de investigación, bibliografía y anexos

En los criterios de evaluación y administración del plan se debe contemplar excepciones a su desarrollo con el fin de facilitar el proceso de formación de los estudiantes o de un grupo de

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 3 de 61	

ellos que no lo han logrado y prever la programación de actividades especiales para que estos estudiantes alcancen lo propuesto.

## 2º. OBJETIVOS:

### GENERAL

Buscar que el estudiante conozca, comprenda y se capacite para vivir activamente en el mundo e interactuar con calidad en él.



### ESPECIFICOS

- Ayudar a comprender la realidad nacional (pasado- presente) para transformar la sociedad en la que las y los estudiantes se desarrollan- donde sea necesario.
- Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existente en el país y en el mundo
- Propiciar que las personas conozcan los derechos que tienen; respeten y cumplan sus deberes.
- Propender para que las y los ciudadanos se construyan como sujetos en y para la vida.
- Sensibilizar a los estudiantes en el cuidado y preservación del medio ambiente
- Fomentar prácticas de conservación del medio ambiente y su entorno
- Ayudar a que las y los colombianos respondan a las exigencias que plantean la educación, el conocimiento, la ciencia y la tecnología.

## 3º. FUNDAMENTACION LEGAL: (Lineamientos y estándares curriculares, directivas ministeriales, etc).

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

.-El pleno desarrollo de la personalidad, sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 4 de 61		



.-La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

.-La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

.-La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

.-La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

.-El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad técnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad, entre otros.

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 5 de 61	

#### **4º. FUNDAMENTACION CONCEPTUAL: Marco teórico: Epistemológico, Filosófico, Pedagógico.**

La concepción desde la cual se entiende el accionar de las Ciencias sociales en la institución educativa José María Carbonell, puede situarse como un cruce entre los aportes de la tradición interpretativa surgida a partir de las reflexiones de filósofos como Max Weber y Wilhem Dilthey, y la tradición crítica que se origina con Carlos Marx y es retomada por la escuela de Frankfurt con Jurgen Habermas como representante más ilustre.

Para la tradición interpretativa, la realidad social se construye a partir de las relaciones y las interacciones que el hombre realiza con su contexto, y que se encuentran dotadas de significado y de sentido en la medida en que están inmersas en un medio social y cultural.

Según este enfoque, los hechos sociales se fundamentan en la experiencia subjetiva, que orienta su acción social a partir de una negociación y construcción de significados que el individuo hace con los demás, en el marco de unas reglas sociales que dependen de la época, la cultura y la sociedad específica en las que se encuentra el sujeto.



Dicho de otra manera, comprender las acciones históricas y sociales supone según Paul Ricoeur:

“Captar conjuntamente, los agentes de las acciones, las intenciones que motivan sus acciones, las propias acciones y sus consecuencias, reflejadas en un contexto social. Esta captación conjunta se realiza a través de la trama, la cual integra estos elementos heterogéneos en una totalidad significativa” (Citado por Carretero 1995, Pág. 101).

En conclusión podríamos decir que los postulados de este enfoque se pueden sintetizar en tres fundamentales:

“La primera es que los seres humanos actúan sobre las cosas y las otras personas, en función del significado que tienen para ellos; de modo que la conducta social no responde sólo a estímulos exteriores, sino que es el significado el que marca su orientación.

La segunda, que los significados son productos sociales que surgen durante la interacción; una persona aprende de y con las otras, a ver el mundo. La tercera, que los actores sociales asignan significados a

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 6 de 61	

situaciones, a otras personas y a sí mismos, a través de un proceso de interpretación; este proceso actúa como intermediario entre los significados y predispone a actuar de cierto modo y la acción misma". (MEN, 2002).



Desde la tradición crítica, que retoma los aportes de Carlos Marx, las interpretaciones que los sujetos asignan a las acciones y a la realidad social, están atravesadas en último término por unas condiciones materiales que a su vez generan unas relaciones de poder, las cuales terminan por permear las diferentes esferas de la vida social.

Dicho de otra manera, los significados que los individuos atribuyen a las acciones y las reglas de su construcción, están condicionadas por las relaciones de poder de la sociedad en la cual se encuentran situadas y que a su vez dependen de las formas en las que las sociedades se han organizado para producir los recursos que necesitan y las relaciones que en el proceso de producción los hombres construyen.

Es importante decir, que esta relación, modos de producción -relaciones de producción -relaciones de poder -significados sociales, nunca son simples, ni directas, ni unidireccionales, sino que se encuentran en medio de una compleja imbricación multidireccional de influencias.

Bajo este punto de vista, es importante destacar que la comprensión de los fenómenos sociales no debe ser un fin en sí mismo, sino que debe constituirse en un paso previo para la acción, es decir, la vinculación teoría-práctica que procure la emancipación social, entendida ésta, como la superación de inequidades, injusticias sociales y estructuras que impidan el desarrollo de las potencialidades de los individuos, mediante la participación activa de estos en las dinámicas de la sociedad.

Lo dicho hasta aquí, establece una diferenciación clara entre el conocimiento social e histórico y aquel que se construye en las ciencias naturales o experimentales, diferencias que nos permiten consolidar junto con lo expuesto anteriormente, las especificidades epistemológicas de las ciencias sociales.



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 7 de 61

<b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA</b>
Realización de experimentos.	No se realizan experimentos con el fin de generar Leyes Universales.
Control de variables como estrategia cognitiva.	No se puede aplicar el control de variables. Se utilizan alternativas.
Manipulación de variables.	No se manipulan variables.
Escasa influencia ideológica.	Intensa influencia ideológica.
Escaso relativismo.	Intenso relativismo.
Acuerdo acerca de los enfoques dominantes.	Acuerdo acerca de los enfoques dominantes.
Escasa influencia afectiva y motivacional de los contenidos.	Fuerte influencia afectiva y motivacional de los contenidos.
Efecto inmediato del resultado de la solución.	Efecto demorado del resultado de la solución.
Tecnología.	Tecnología social.

(Reflexión según lo expuesto por Carretero 1995 p.28).

Estos referentes teóricos, que se articulan y coinciden con las propuestas hechas en los lineamientos curriculares del MEN, Nos llevan a ciertas aplicaciones didácticas y curriculares, algunas de las cuales se citan a continuación (MEN, 2002, Pág. 52-53):

- Las Ciencias Sociales son una forma de construcción de conocimiento histórica y culturalmente constituida, y por tanto en permanente renovación y apertura. En las Ciencias Sociales no existen “verdades acabadas”, sino que sus conocimientos son parciales y perfectibles.
- Un aporte de la tradición interpretativa es valorar la dimensión intersubjetiva y simbólica de la vida social; por ello, la cultura no es vista hoy como una esfera específica de la sociedad, sino como ámbito transversal desde el cual se produce y transforma el sentido de las prácticas sociales.

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 8 de 61	

El reconocer dentro del ámbito escolar, la importancia de la cultura, el lenguaje y el universo simbólico, enriquecerá la lectura del mundo social de las y los estudiantes, y estimulará su capacidad para recrearlo y transformarlo.

- Las disciplinas han venido construyendo teorías para abordar los fenómenos de los que se ocupan; hoy no es posible producir conocimiento científico sobre lo social, sin acudir a este acumulado conceptual; disponemos en la actualidad de un cuerpo de conceptos sociales básicos, que trascienden las fronteras entre las disciplinas.

La familiarización de los estudiantes con algunos conceptos y enfoques teóricos significativos en la comprensión de los problemas que se planteen, también contribuye a relativizar, fortalecer y ampliar su punto de vista y a valorar el de los demás, además de contribuir al desarrollo del pensamiento formal.

La investigación social contemporánea tiende a la colaboración, interacción e hibridación entre las disciplinas; ya sea porque se requiere del esfuerzo colaborativo de científicos provenientes de diferentes campos (multidisciplina), o porque en la comprensión de temáticas o problemáticas específicas, los investigadores de una disciplina acuden a teorías, conceptos, métodos y técnicas de otras (transdisciplina).



El reconocimiento del principio de complementariedad disciplinaria atraviesa esta propuesta curricular, familiarizando a maestros y estudiantes con la literatura y tendencias contemporáneas en Ciencias Sociales.

A lo largo de su historia, las Ciencias Sociales han generado una amplia gama de metodologías, estrategias y procedimientos para indagar la vida social; por eso, es ilusoria la creencia en un único método científico de validez universal; la resolución de problemas de conocimiento específicos, requiere del uso creativo y estratégico de procedimientos investigativos ya consolidados e, incluso, de la invención de otros.

Es importante que los estudiantes se familiaricen con los métodos, las técnicas y los procedimientos de diferentes disciplinas, como por ejemplo el diario de campo, la consulta de fuentes, el manejo cartográfico y el análisis estadístico, entre otros.

Conocimiento y poder están estrechamente relacionados en las Ciencias Sociales; por ello, es importante reconocer los intereses extracognitivos que orientan cada investigación social y es deseable definir con claridad las opciones éticas de los investigadores.



 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 9 de 61	

La formación en valores como el compromiso, la responsabilidad y la solidaridad social, entre otros, puede lograrse haciendo reflexivas las prácticas de generación de conocimiento que se susciten desde las clases: los estudiantes y profesores deberán definir la relevancia social o cultural que tiene el tratamiento de los problemas que se formulen.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO CURRICULARES DEL AREA

### A) En lo cognitivo

Comprende la realidad social teniendo en cuenta algunas relaciones de causalidad, particularmente aquellas que impliquen a personajes históricos y sus acciones, a partir de los valores de su propia cultura.

Identifica y utiliza diferentes fuentes de información para la construcción del pasado histórico, tales como libros, películas, fotografías y testigos.

Comprende que los documentos utilizados para reconstruir sociales pueden tener diversas interpretaciones.

### B) En lo procedimental

Ubica en el tiempo hechos de la historia ocurridos antes y después de Cristo, en siglos determinados y utiliza las convenciones cronológicas respectivas.



Interrelaciona las diferentes formas y elementos de la superficie terrestre con las actividades y la distribución de la población.

Conjetura y formula hipótesis sobre eventos, causas y procesos.

Identifica los elementos básicos de cartografía para la interpretación de mapas: escalas, coordenadas y convenciones.

### C) En lo valorativo ( emocional)

Tiene sentido de pertenencia como miembro de la nación colombiana con tradición, diversidad cultural y valores propios.

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 10 de 61	

Identifica el planeta tierra como parte del sistema solar y como un sistema vivo y dinámico en proceso de evolución.

Identifica las instituciones sociales y políticas más importantes del país y las compara con las de otros estados

#### **D) En lo socializador (comunicativa)**



Reconoce al ser humano como sujeto social capaz de transformar el medio.

Establece algunas relaciones de causalidad entre los factores ambientales y los procesos productivos.



Valora los derechos humanos y la justicia como principios rectores de la convivencia pacífica y armoniosa

#### **E) En lo ciudadano (integradora)**



Reconoce que las normas son acuerdos básicos que se deben respetar, con el fin de tener una vida más armónica.

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 <b>IETI</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> Voluntad Amor Perseverancia <b>CALI</b>
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 11 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: en letras</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> Voluntad Amor Perseverancia <b>CALI</b>
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 12 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO: en letras</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> Voluntad Amor Perseverancia <b>CALI</b>
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 13 de 61

<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: en letras</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> Voluntad Amor Perseverancia <b>CALI</b>
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 14 de 61

<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: en letras</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 15 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: PRIMERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional	<b>MI ENTORNO Y SU HISTORIA</b> ASI SOY YO SOY UNA PERSONA UNICA Y ESPECIAL. NORMAS DE MI INSTITUCION (Manual de convivencia)	Comprendo mi entorno y su historia como el medio que me permite reflexionar y fortalecer mi identidad cultural para reconocermme como un ciudadano con derechos y deberes que propicien un ambiente fraterno	1.1. Identifica sus características personales y emocionales. 1.2 Reconoce que es un niño o niña con fortalezas y debilidades. 1.3. Valora la importancia de cumplir las normas establecidas en el manual de convivencia

<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO: PRIMERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional	<b>CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES DE LAS PERSONAS</b> MI FAMILIA (Árbol genealógico). GRUPOS SOCIALES: Normas GOBIERNO ESCOLAR	Comprendo que soy una persona única e irrepitible con características propias que me diferencian de los demás como parte de reconocerse a sí mismo y conformar grupos sociales para asumir actitudes de respeto y fraternidad hacia el otro y los otros que le permitan convivir en armonía en los diferentes contextos en que se desenvuelve	2.1 Describe su origen familiar a través de su árbol genealógico. 2.2 Argumenta sobre la importancia de conocer las normas básicas para interactuar en los diversos grupos sociales. 2.3 Propone acciones encaminadas al mejoramiento de las relaciones interpersonales en su contexto familiar y escolar. 2.4 Reconoce la importancia de participar en el gobierno escolar.



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 16 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: PRIMERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación	<b>¿CÓMO ME UBICO?</b>  <b>PAISAJE NATURAL</b>  <b>PAISAJE CULTURAL</b>  <b>CUIDO LOS RECURSOS</b>	Comprendo las características físicas del entorno como elementos que me permitan ubicarme y desplazarme adecuadamente para interactuar y valorar los recursos físicos que este le ofrece	3.1 Se ubica en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como: arriba, abajo, dentro, fuera, izquierda y derecha. 3.2 Identifica y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural. 3.3 Propone acciones encaminadas al cuidado de los recursos





 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 17 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: PRIMERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad	<b>RECURSOS NATURALES</b>  <b>CONTAMINACIÓN</b>	Comprendo la ciudad de Santiago de Cali como el espacio donde los recursos naturales son elementos que se deben cuidar, mantener y conservar; reduciendo los niveles de contaminación para que sirva a la comunidad y permita que se identifique como verdadero ciudadano y ciudadana	4.1 Identifica los recursos naturales que hay en su entorno. 4.2 Propone acciones que llevan a la disminución de los niveles de contaminación en la ciudad y ayudan al mantenimiento y conservación de los recursos naturales

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Unidad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 18 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: SEGUNDO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional</p>	<p style="text-align: center;"><b>QUIEN SOY YO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LOS GRUPOS A LOS QUE PERTENEZCO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ME UBICO EN EL MUNICIPIO DE CALI : ZONA RURAL Y URBANA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CARACTERISTICAS DEL RELIEVE Y LA HIDROGRAFIA DEL MUNICIPIO</b></p>	<p>Comprendo la orientación y ubicación como un elemento que me permite llegar al reconocimiento de mi municipio logrando buenas relaciones espacio-medio.</p>	<p>1.1 Gobierno escolar</p> <p>1.2. Identifica conceptos geográficos de orientación y ubicación en el espacio, reconociendo las características del relieve y de su municipio.</p> <p>1.3. Analiza los elementos que conforman el paisaje geográfico rural y urbano.</p> <p>1.4. Propone una forma fácil de ubicarse espacialmente partiendo de los puntos cardinales dentro de un plano, elaborando de manera gráfica, cartográfica y creativa, ejercicios de orientación ubicación y formas de relieve.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 <b>IETI</b> JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 19 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO: SEGUNDO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación	<b>HISTORIA DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI</b>	Comprendo la historia del municipio de Santiago de Cali como un proceso continuo y coherente, que me permite evidenciar grandes transformaciones en el tiempo y su incidencia en hechos de la actualidad	2.1. Compara estilos de vida a través del tiempo, ubicándose en el presente y en los acontecimientos actuales. 2.2. Valora los mitos y leyendas 2.3 Argumenta con escritos cortos sobre la importancia de la historia de Santiago de Cali, estableciendo relaciones entre el pasado y el presente de su municipio. 2.4. Identifica los símbolos de la ciudad 2.5. Diseña creativamente un medio de transporte MIO

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 20 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: SEGUNDO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL CLIMA Y LOS RECURSOS NATURALES DE NUESTRO MUNICIPIO</b></p>	<p>Comprendo el clima y los recursos naturales como elementos indispensables para mejorar sus condiciones de vida y asumir comportamientos de respeto hacia la preservación y conservación de los mismos en nuestro municipio.</p>	<p>3.1 Interpreta ideas y conceptos básicos sobre los recursos naturales, reconociendo que existen deberes y derechos sobre la preservación y conservación de los mismos.</p> <p>3.2 Analiza la influencia del clima en el municipio y en la forma de vida de las personas que lo habitan, reflexionando acerca de la situación actual de nuestros recursos naturales.</p> <p>3.3 Diseña carteles donde se evidencien propuestas para la conservación y preservación de los recursos naturales.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 21 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: SEGUNDO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad</p>	<p><b>COMO ESTA ORGANIZADO NUESTRO MUNICIPIO</b></p>	<p>Comprendo la organización territorial del municipio de Santiago de Cali, como una forma de administrar la zona rural y la zona urbana para reconocer las funciones que cumplen las personas que imparten autoridad en los diferentes contextos.</p>	<p>4.1. Identifica la organización territorial del municipio, reconoce la existencia e importancia de diferentes autoridades municipales en cada contexto.            4.2 Argumenta de forma creativa los aspectos relacionados con la zona rural y urbana del municipio.            4.3 Elabora de manera creativa representaciones alusivas a los corregimientos del municipio de Santiago de Cali.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 22 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: TERCERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional	<b>GRUPOS ETNICOS EN EL VALLE DEL CAUCA</b>	Comprendo que la población colombiana y sus normas son el resultado de su diversidad étnica y cultural producto del mestizaje de los grupos poblacionales en la conformación de la nación colombiana.	1.1 Identifica y describe algunas características de las primeras formas de organización humanas en el Valle del Cauca 1.2 Analiza y comprende las características principales de las comunidades indígenas del Valle del Cauca. 1.3 Clasifica los diferentes grupos étnicos que habitan en el Valle del Cauca proponiendo acciones para mejorar su relación con el medio ambiente social y cultural. 1.4. Propone acciones encaminadas al reconocimiento cultural de los grupos étnicos existentes en el Valle del Cauca. 1.5 Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombiana como patrimonio del departamento.



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 23 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO: TERCERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación	<b>UBICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE ESPACIOS</b>	Comprendo la orientación y ubicación como elemento que me permite representar espacios geográficos para reconocer la interacción del ser humano en diferentes contextos y logara un adecuado desarrollo sostenible	.1 Reconoce las diferentes formas del relieve en el Valle del Cauca 2.2 Relaciona las diferentes formas de paisaje vallecaucano y su interrelación con el hombre. 2.3 Localiza e Identifica las características físicas del departamento. 2.4 Reconoce fenómenos naturales que modifican el paisaje



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 24 de 61

<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: TERCERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad</p>	<p><b>¿COMO ESTA ORGANIZADO MI DEPARTAMENTO?</b></p>	<p>Comprendo la organización territorial del departamento como un proceso de desarrollo político, social y cultural encaminado al progreso y mejoramiento de las comunidades en el tiempo.</p>	<p>3.1 Identifica los Sectores Económicos relacionándolos con la economía del Valle del Cauca</p> <p>3.2. Reconoce la economía del Valle del Cauca y su trascendencia nacional e internacional.</p> <p>3.3. Comprende la organización política del departamento y analiza el desempeño de las diferentes autoridades y entidades gubernamentales.</p> <p>3.4 Analiza la problemática ambiental del departamento</p>





 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 <b>IETI</b> JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 25 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: TERCERO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional	<b>DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMERICA</b>	Comprendo los periodos de la historia como el proceso del poblamiento, ocupación del territorio y las construcciones sociales que a partir de este se han tejido, para reconocer en las comunidades del pasado la diversidad étnica de nuestro departamento y llegar a constituirnos en una entidad territorial que hace parte de un país	4.1 Identifica las causas y consecuencias del descubrimiento de América. 4.2 Reconoce las características del periodo de la conquista de nuestro País 4.3 Comprende la multiculturalidad del encuentro de culturas como un aporte mutuo entre ellas

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 26 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: CUARTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	<b>EL PLANETA TIERRA</b>	Comprendo la tierra como un planeta con características físicas que permiten la interacción entre diferentes elementos para tomar conciencia de las consecuencias que a corto y largo plazo pueden tener en nuestra vida	1.1. Identifica la Tierra como un elemento que hace parte del universo y su estructura, reconociendo los movimientos de rotación y traslación que realiza. 1.2. Reconoce las diferentes cosmovisiones sobre el origen de la Tierra. 1.3. Analiza la influencia del clima en las formas de vida de la población colombiana

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 27 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO: CUARTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco la utilidad de las organizaciones política-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos</p>	<b>REGIONES COLOMBIANAS</b>	<p>Comprendo la organización territorial como una forma de administración y control de las regiones colombianas para el buen uso y aprovechamiento de los recursos naturales en beneficio de la población colombiana.</p>	<p>2.1 Identifica la organización territorial de nuestro país, reconociendo de manera gráfica y cartográfica la ubicación de las regiones de Colombia</p> <p>2.2 Relaciona características sociales y culturales con las actividades económicas de las regiones, analizando las necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, transporte, vestuario y educación) y su incidencia en la población colombiana.</p> <p>2.3 Propone alternativas de solución referentes a los problemas ambientales producto del desarrollo económico del País.</p> <p>2.4 Reflexiona sobre la problemática social del desempleo y el desplazamiento en Colombia y propone alternativas de solución.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 28 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: CUARTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales</p>	<p><b>LA COLONIA EN NUESTRO PAIS</b></p>	<p>Comprendo el periodo de la conquista y la colonia como un proceso histórico generador de cambios que se dieron a través del tiempo los cuales tuvieron trascendencia en nuestra nación para su evolución, valorando la diversidad étnica y cultural de nuestro país</p>	<p>3.1 Identifica las características de la época colonial de nuestro País.            3.2. Reconoce las características del proceso migratorio de las comunidades africanas.            3.3 Infiere sobre la organización social y económica en la colonia con la organización actual, estableciendo relaciones entre las formas de trabajo y algunas costumbres laborales del presente.            3.4 Reflexiona sobre las actitudes de discriminación que se dieron durante el periodo de la colonia.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 29 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: CUARTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales</p>	<p><b>ORIGEN DE LA POBLACION COLOMBIANA</b></p>	<p>Comprendo los rasgos y las costumbres de los grupos étnicos como parte del origen de la población colombiana para promover el respeto hacia la diversidad cultural</p>	<p>4.1 Identifica y explica las características culturales de los grupos étnicos colombianos, diferenciando los conceptos de etnia y cultura.</p> <p>4.2 Establece relaciones entre el pasado y presente de la idiosincrasia Colombia, promoviendo la tolerancia y el respeto a la diferencia.</p> <p>4.3. Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombiana como patrimonio nacional.</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 30 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: QUINTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	<b>LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA</b>	Comprendo los derechos humanos como mecanismos de protección y acción dinámica para favorecer la diversidad de identidades que posibilitan la democracia y el respeto por la dignidad humana	1.1 Identifica los derechos como garantes de la igualdad humana. 1.2 Analiza las diferentes formas de discriminación que sufren las personas por pertenecer a grupos poblacionales. 1.3 Propone alternativas frente a actitudes de discriminación en el contexto escolar y familiar. 1.4. Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombiana como patrimonio nacional.



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 31 de 61	

PERIODO ACADEMICO: II		GRADO: QUINTO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p>	<p><b>ECONOMIA COLOMBIANA</b></p>	<p>Comprendo la variedad económica del país como producto de los sectores económicos existentes, para mejorar las condiciones de vida de la población colombiana haciendo buen uso y aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<p>2.1 Reconoce los sectores de la economía en Colombia y clasifica sus actividades.            2.2. Identifica las principales características de la geografía económica nacional.            2.3 Identifica las principales problemáticas ambientales en Colombia desencadenadas por la economía del país.            2.4 Propone acciones encaminadas al mejoramiento y conservación del medio ambiente.</p>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 32 de 61	

PERIODO ACADEMICO: III		GRADO: QUINTO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
Reconozco la utilidad de las organizaciones política-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	<b>COLOMBIA SIGLO XIX</b>	Comprendo que la legislación en Colombia hace parte de la estructura del Estado como principio de soberanía y democracia para valorar el papel de la participación ciudadana	3.1 Identifica las causas y consecuencias de la independencia de Colombia. 3.2 Analiza y compara la ideología que caracterizó al gobierno centralista y federalista con la actual forma de gobierno. 3.3 Identifica y confronta el modelo de Estado Liberal y el Regenerador y los relaciona con el modelo de Estado actual. 3.4 Establece relaciones de similitud entre las diferentes clases sociales que existieron en el siglo XIX, con la actualidad





 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 33 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: QUINTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales	<b>COLOMBIA SIGLO XX</b>	Comprendo que el siglo XIX fue el escenario de grandes acontecimientos históricos, políticos y sociales como proceso de formación de la República de Colombia, para entender su incidencia en la situación actual del país	<p>4.1 Analiza, identifica y compara las similitudes y diferencias culturales, políticas y económicas que existieron en el siglo XX en la consolidación del proyecto Estado-Nación.</p> <p>4.2 Reconoce la evolución de las fronteras colombianas haciendo énfasis en la separación de Panamá y el caso actual de San Andrés</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 34 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO:SEXTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad</p>	<p><b>LA EVOLUCIÓN</b></p>	<p>Comprende el origen, la evolución del universo, la Tierra y el hombre como procesos de transformación que inciden en el deterioro del Planeta Tierra para concienciarnos de un desarrollo económico sostenible que permita su preservación y conservación</p>	<p>1.1 Compara textos, datos y valores para deducir información acerca de los fenómenos del planeta tierra.</p> <p>1.2 Reconoce que el hombre prehistórico se adaptó al medio natural, lo transformó mediante el uso y el aprovechamiento racional de los recursos naturales, clasificando los elementos que conforman el cosmos y su influencia en la vida humana.</p> <p>1.3 Expresa mediante documentos como mapas conceptuales y líneas del tiempo, el origen y la evolución del universo, la tierra y el hombre</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 35 de 61



PERIODO ACADEMICO: II		GRADO: SEXTO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno</p>	<p><b>CARTOGRAFIA Y ESPACIO GEOGRAFICO</b></p>	<p>Comprende la importancia del manejo espacial continental como base del acervo cultural de los pueblos posibilitando el análisis de la relación espacio-tiempo- vida</p>	<p>2.1. Comprende los conceptos básicos sobre cartografía.            2.2. Identifica los componentes básicos de un mapa            2.3. Conoce y aplica los conceptos de coordenadas geográficas y escalas.            2.4. Comprende y aplica los husos horarios en su vida cotidiana            2.5. Utiliza coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.            2.6. Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 36 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO:SEXTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos</p>	<p><b>CIVILIZACIONES ANTIGUAS</b></p>	<p>Comprende el desarrollo de las civilizaciones y los imperios de la antigüedad como procesos históricos que dieron origen a la transformación material, espiritual y científica de la humanidad, para establecer relación con las raíces del mundo actual.</p>	<p>3.1. Comprende las características de las civilizaciones fluviales para encontrar aspectos comunes y diferentes entre ellos.</p> <p>3.2 Analiza el funcionamiento de las civilizaciones e imperios antiguos para aprender de sus aciertos y desaciertos, descubriendo la importancia de la herencia cultural del mundo antiguo para la humanidad.</p> <p>3.3 Infiere sobre la relación existente entre el medio geográfico y los adelantos tecnológicos logrados por las civilizaciones en la antigüedad.</p> <p>3.4. Identifica, describe y compara algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 37 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO:SEXTO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática	<b>LAS FORMAS DE GOBIERNO, AUTORIDAD Y PODER</b>	Comprende la monarquía como régimen de gobierno inicial para llegar a distintas formas de autoridad y poder que conducen a la democracia	4.1. Identifica las diferentes formas de gobierno en la edad antigua 4.2. Conoce y describe los legados culturales, científicos y políticos de Roma y Grecia para la humanidad. 4.3. Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombianas.

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 38 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: SEPTIMO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno</p>	<b>GEOGRAFIA MUNDIAL</b>	<p>Comprende el desarrollo de la geografía mundial como un factor vital ligado a la existencia del hombre y la mujer, para establecer condiciones socioeconómicas que movilizan la población mundial y su incidencia en la vida cotidiana</p>	<p>1.1. Analiza la geografía física y económica de los continentes.            1.2. Discute sobre la influencia del clima en las actividades agrícolas de los continentes y determina su impacto sobre el desarrollo económico            1.3. Cuestiona las condiciones de vida de la población mundial con los recursos naturales.</p>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 39 de 61		

PERIODO ACADEMICO: II		GRADO: SEPTIMO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p>	<b>MOVIMIENTO POBLACIONAL</b>	<p>Comprende el movimiento poblacional como un fenómeno demográfico que determina la relación entre la población y los recursos naturales para establecer la importancia de la planificación de los recursos, que permita responder a las necesidades humanas y de su entorno.</p>	<p>2.1. Interpreta la geografía humana y económica de los continentes, estableciendo su relación con los movimientos de la población y sus condiciones de vida actual.</p> <p>2.2. Comprende la relación entre la población y los recursos naturales como vínculo necesario para la preservación de la vida.</p> <p>2.3. Identifica los conceptos básicos demográficos.</p>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 40 de 61	

PERIODO ACADEMICO: III		GRADO: SEPTIMO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p>	<p><b>LA EDAD MEDIA</b></p>	<p>Comprende la Edad Media como un periodo histórico que presenta características económicas, sociales, políticas y culturales que conllevan a la estructuración de un nuevo orden, para establecer semejanzas y diferencias con la época actual; que le permita asumir una postura crítica de sus acciones en la solución de problemas actuales.</p>	<p>3.1. Describe los imperios medievales y analiza su influencia en la estructuración de un nuevo orden europeo</p> <p>3.2 Valora el mundo extraeuropeo en la Edad Media como un espacio vital que presentó características propicias para el desarrollo de grandes culturas.</p> <p>3.3 Sustenta la importancia del Mar Mediterráneo en la configuración europea y las civilizaciones orientales para relacionar los medios naturales con el desarrollo de una civilización.</p>





 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 41 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: SEPTIMO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones	<b>DIVERSIDAD ETNOCULTURAL</b>	Comprende la discriminación como una manifestación humana que se presenta al diferenciar a una persona o un grupo de personas considerándolas inferiores por factores raciales, de origen nacional, religión, género e ideologías políticas, para valorar la condición humana a partir de la diversidad que se establece.	<p>4.1. Describe y juzga las manifestaciones de discriminación causadas por factores raciales, de nacionalidad, religión, género e ideologías políticas.</p> <p>4.2. Valora la condición humana por encima de cualquier diferencia física, ideológica, social, cultural o religiosa.</p> <p>4.3. Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombiana como patrimonio</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 42 de 61



PERIODO ACADEMICO: I		GRADO:OCTAVO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación</p>	<p><b>CLIMA</b></p>	<p>Comprende el clima como un aspecto fundamental que influye en la preservación de la vida humana, para establecer acciones de protección y conservación de la atmósfera, con el fin de que tome postura como un sujeto comprometido con el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>1.1 Identifica los elementos y factores que modifican el clima para determinar su incidencia en los cambios climáticos, describiendo la importancia de cada una de las capas que conforman la atmósfera.</p> <p>1.2 Analiza la importancia de la tecnología como un elemento fundamental para conocer con anticipación el comportamiento del tiempo atmosférico.</p> <p>1.3 Valora la importancia de la capa de ozono en la preservación de la vida en el planeta para desarrollar políticas ambientales que propendan a su conservación.</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 43 de 61



PERIODO ACADEMICO: II		GRADO:OCTAVO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Identifico el potencia de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia</p>	<b>EDAD MODERNA</b>	<p>Comprende la Edad Moderna como un periodo histórico que se caracteriza por un cambio de mentalidad producto de la ciencia y la razón, para reconocer el paso del mundo geocéntrico al mundo antropocéntrico y la incidencia en su concepción ideológica de los fenómenos sociales que afectan su vida cotidiana.</p>	<p>2.1 Identifica las causas de la consolidación de la monarquía como una forma de gobierno</p> <p>2.2 Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa y Revolución Industrial)</p> <p>2.3 Reconoce en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.</p> <p>2.4. Analiza algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos (imperialismo y colonialismo)</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 44 de 61



<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO:OCTAVO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia</p>	<p><b>ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO</b></p>	<p>Identifica y comprende la estructura del Estado colombiano, sus funciones y obligaciones.</p>	<p>3.1 Explica lo concerniente al Estado colombiano y su estructura e Identifica las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.</p> <p>3.2 Compara la democracia representativa con la participativa.</p> <p>3.3. Promueve el conocimiento, comprensión y enaltecimiento de los valores colectivos de identidad y cultura afrocolombiana como patrimonio nacional</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 45 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: OCTAVO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad	<b>DERECHOS HUMANOS</b>	Comprende los derechos humanos como una invención del hombre para la protección de la dignidad humana	4.1 Comprende los principios filosóficos y éticos de los Derechos humanos. 4.2 Establece los compromisos que tiene el Estado como garante de los D.D.H.H. 4.3 Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 46 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO:NOVENO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.</p>	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA DE AMERICA Y COLOMBIA</b>	<p>Comprende el espacio colombiano como un lugar de gran riqueza natural y económica, para reconocer las posibilidades y limitaciones de su desarrollo, propiciando alternativas de progreso, que se evidencie en su pensamiento crítico frente a la situación actual</p>	<p>1.1 Describe las principales características físicas de los diversos ecosistemas            1.2 Explica la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica de una región o país            1.3 Utiliza mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.</p>



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 47 de 61	

PERIODO ACADEMICO: II		GRADO:NOVENO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</p>	<p><b>FORMACION DEL ESTADO EN AMERICA LATINA DURANTE EL SIGLO XIX</b></p>	<p>Comprende el siglo XIX en América Latina como un proceso estructural de consolidación republicana para reconocer la construcción del Estado-Nación que le permita identificar y acercarse de manera significativa a la realidad política actual</p>	<p>2.1 Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explica su influencia en el pensamiento colombiano y latinoamericano.</p> <p>2.2 Identifica y explica algunos de los principales procesos políticos y cambios sociales del siglo XIX en América Latina y Colombia</p> <p>2.3. Identifica algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, etc. y su participación en la actividad política latinoamericana a lo largo del siglo XIX</p>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 48 de 61	

PERIODO ACADEMICO: III		GRADO:NOVENO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</p>	<p><b>COLOMBIA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</b></p>	<p>Reconoce y explica las múltiples relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la reconfiguración de la nación colombiana durante la primera mitad del siglo XX</p>	<p>3.1 Identifica y describe algunos procesos socioeconómicos y políticos que condujeron a la modernización y su impacto en la organización social, política, económica y cultural de Colombia durante la primera mitad del XX.</p> <p>3.2 Compara las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en Colombia la primera mitad del siglo XX.</p> <p>3.3. Explica el origen del régimen bipartidista como un fenómeno político ligado a la violencia de mediados del siglo XX.</p>





 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADÉMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 49 de 61	



PERIODO ACADÉMICO: IV		GRADO:NOVENO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</p>	<p><b>ECONOMIA Y POLITICA EN COLOMBIA A EN LA SEGUNDA MITAD SIGLO XX</b></p>	<p>Comprende el Neoliberalismo en América Latina como un nuevo modelo económico instaurado en los países latinoamericanos para entender las reformas estructurales de nuestro sistema económico actual y reconocer su impacto en la crisis social actual.</p>	<p>4.1 Establece algunas relaciones y analiza algunos de los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y las ideologías que los sustentan.</p> <p>4.2 Analiza el impacto de estos modelos en la región</p> <p>.</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 50 de 61	



PERIODO ACADEMICO: I		GRADO: DECIMO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX	<b>EL MUNDO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</b>	Comprende el mundo en el siglo XX, como un proceso histórico marcado por diferentes luchas entre naciones, para reconocer las características del nuevo orden internacional.	1.1 Identifica los factores económicos, sociales y políticos que marcaron la primera mitad del siglo XX 1.2 Asume una posición crítica frente al sistema bipolar y las diferentes estrategias de lucha.

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 51 de 61	



PERIODO ACADEMICO: II		GRADO: DECIMO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p>	<p><b>EL MUNDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX</b></p>	<p>Comprende el mundo en el siglo XX, como un proceso histórico influido por conflictos internacionales producto de los cambios que vive el mundo hoy para reconocer la geopolítica de la postguerra fría y las características de la nueva sociedad en la era de la globalización</p>	<p>2.1 Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes de la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>2.2 Identifica y analiza las diferentes formas del orden mundial en la segunda mitad del siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...).</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 52 de 61	



PERIODO ACADEMICO: III		GRADO: DECIMO	
5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS	6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS	7º. COMPETENCIA	8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	<p><b>GLOBALIZACION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p>Comprende el mundo en el siglo XX, como un proceso histórico influido por conflictos internacionales producto de los cambios que vive el mundo hoy para reconocer la geopolítica de la postguerra fría y las características de la nueva sociedad en la era de la globalización</p>	<p>3.1 Identifica las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúa el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>3.2 Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.</p> <p>3.3 Analiza críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente (uso de la tierra, desertización, transgénicos...).</p>

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 <b>IETI</b> JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 53 de 61	



<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO: DECIMO</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	<b>SOCIEDAD Y POLITICA</b>	<p>Comprende la actualidad política mundial y de América Latina como un periodo histórico caracterizado por el retorno de la democracia para reconocer la importancia de la defensa y promoción de los Derechos Humanos como uno de los problemas más serios en la actualidad.</p>	<p>4.1. Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p> <p>4.2 Identifica los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... y analiza la vigencia actual de algunos de ellos.</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 54 de 61

<b>PERIODO ACADEMICO: I</b>		<b>GRADO: ONCE</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la No violencia en el nivel local y global	<b>LA DEMOCRACIA EN COLOMBIA</b>	Comprende la Democracia en Colombia como un sistema que posee grandes problemas para proponer alternativas de solución a la problemática social y política que afrontamos	1.1. Discute sobre las diferentes formas democráticas que se presentan a nivel mundial estableciendo relaciones de semejanza y diferencia con la democracia en Colombia 1.2. Analiza y propone alternativas para intentar solucionar algunos problemas de la democracia colombiana. 1.3. Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad.



 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 55 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: II</b>		<b>GRADO:ONCE</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la No violencia en el nivel local y global</p>	<p><b>CONFLICTO ARMADO INTERNO EN COLOMBIA</b></p>	<p>Comprende el conflicto armado en Colombia como un fenómeno sociopolítico heredado de la violencia bipartidista para establecer semejanzas y diferencias con la violencia actual, reconociendo las contradicciones económicas y políticas de nuestra sociedad</p>	<p>2.1 Explica el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia y asume una posición crítica frente a sus acciones violentas</p> <p>2.2 Analiza el periodo conocido como "la violencia" y establece relaciones con las formas actuales de violencia</p> <p>2.3 Analiza y asume una posición crítica frente a los procesos de paz que se han llevado a cabo en Colombia, teniendo en cuenta las posturas de las partes involucradas.</p>



 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 56 de 61	

<b>PERIODO ACADEMICO: III</b>		<b>GRADO: ONCE</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto</p>	<b>FUNDAMENTOS DE ECONOMIA</b>	<p>Comprende los conceptos asociados con la economía mundial entendida ésta como un proceso aunado al desarrollo humano influido por el fenómeno de la globalización</p>	<p>3.1 Comprende y aplica conceptos básicos de economía            3.2 Identifica algunos factores que han dado origen a nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio).</p>



 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 57 de 61

<b>PERIODO ACADEMICO: IV</b>		<b>GRADO:ONCE</b>	
<b>5º. ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS</b>	<b>6º. CONTENIDOS Y TEMATICAS</b>	<b>7º. COMPETENCIA</b>	<b>8º. INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto</p>	<b>MOVIMIENTOS SOCIALES</b>	<p>Comprende la política mundial como un fenómeno social influido por conflictos internacionales producto de los cambios que vive el mundo de hoy para reconocer la geopolítica de la posguerra fría y las características de la nueva sociedad en la era de la globalización..</p>	<p>4.1 Describe la nueva geografía de los conflictos internacionales,            4.2 Valora el papel de los nuevos movimientos sociales en los ámbitos económicos y políticos y propone soluciones a sus problemáticas en América Latina y el mundo            4.3 Reconoce el cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.</p>

 ALCALDÍA DE <b>SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 58 de 61		

**9º. METODOLOGIA:** Es importante que los estudiantes se familiaricen con los métodos, las técnicas y procedimientos de diferentes disciplinas, como la consulta de fuentes, el manejo cartográfico, el análisis estadístico y de casos en situaciones problemáticas, entre otros.

Incorporar como fuentes y formas de trabajo, otras prácticas y lenguajes sobre lo social, mas pertinentes para tratar diversas temáticas y problemáticas sugeridas en los lineamientos curriculares; acudir a otras fuentes y formas de saber social como la literatura, medios de comunicación, el cine y la sabiduría popular.

La formación en valores como el compromiso, responsabilidad y la solidaridad social, entre otros, a través de prácticas reflexivas.

## **10º. EVALUACION: INDICADORES**

### **ACTITUDINAL**

Participa, es responsable y se compromete con las actividades propuestas para el área durante el periodo.

### **AUTOEVALUACION DEL ESTUDIANTE**

Realiza su autoevaluación de manera seria, responsable y autónoma su proceso de aprendizaje.

Se propone:



Privilegiar el análisis y la crítica de los conocimientos y fenómenos sociales reconociendo e involucrando la complejidad social y cultural.

Competencias a evaluar:

Cognitivas, inferidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares.

Procedimentales, inferidas al manejo de técnicas, procesos y estrategias operativas, para buscar, seleccionar y utilizar información significativa.

Competencias socializadoras o interpersonales, la actitud o disposición para interactuar y comunicarse con otros.

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"				
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>				
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 59 de 61	

Competencias interpersonales o valorativas, capacidad de reflexionar sobre uno mismo para descubrir, representar y simbolizar sentimientos y emociones

### 11º. RECURSOS:

Lineamientos Curriculares, Estándares curriculares, Ley general de la educación, Constitución Política de Colombia, Textos Guías, Películas, Documentales, Guías de trabajo, Libros, Láminas, , mapas Conceptuales, Mapas geográficos y políticos: Mapamundi, periódicos, Revistas, Internet y Multimedia, Música en CD, Televisor o Video Been y DVD

### 12º. META DE CALIDAD:

Aumentar los resultados en las Pruebas Saber

### 13º. PLANES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE:

Flexibilidad para estudiantes con discapacidad cognitiva

### INDICADORES

Lee y explica el mensaje principal de un texto o grafico en Ciencias Sociales

Escribe resúmenes de textos expositivos sobre temáticas del área

Escribe textos cortos sobre temáticas del área

Se tendrá en cuenta también:



Evaluación continua del estudiante

Comunicación continua con los estudiantes y padres para establecer compromisos que mejoren su rendimiento académico

Realización de talleres motivacionales

Cursos de verano

Talleres de refuerzo

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			 IETI JOSÉ MARÍA CARBONELL Voluntad Amor Perseverancia CALI
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 60 de 61	

#### 14°. LINEAS DE INVESTIGACION:

Proyecto Historia Hoy – Aprendamos con el Bicentenario: Se desarrollará el proyecto de recuperación de la memoria histórica para promover el interés por el trabajo en ciencias sociales y que permita encontrar elementos de identidad personal y comunitaria, abordando la figura de José María Carbonell, desde lo ambiental (su papel en la Expedición Botánica), desde lo político (ideales políticos) y desde lo artístico.

#### 15°. BIBLIOGRAFIA

Constitución Política de Colombia



Ley General de Educación

Guía No 7 Estándares Básicos en Ciencias Sociales – Ministerio de Educación

Lineamientos Curriculares Ciencias Sociales – Ministerio de Educación

#### 16°. ANEXOS

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Diana Patricia García       | dipagar42@hotmail.com                 |
| 2. María Nery Jaramillo        | m_nery26@hotmail.com                  |
| 3. Gustavo Adolfo Sandoval     | sandovallezamagustavoadolfo@gmail.com |
| 4. James Herrera Martínez      | jahema1353@hotmail.com                |
| 5. Blanca Inés Ospina Ospina   | inos0305@gmail.com                    |
| 6. Yirley Vargas Figueroa      | yirley2008@hotmail.com                |
| 7. Edith Lucila Fajardo        | ediluf@hotmail.com                    |
| 8. Katy Montaña                | kaibon23@yahoo.com.mx                 |
| 9. Jairo Triviño               | triviarjai2612@gmail.com              |
| 10. Simeón Rotawinski          |                                       |
| 11. Gilberto Sthevens Restrepo | sthevens85@yahoo.es                   |

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL</b> <b>JOSÉ MARÍA CARBONELL</b> "ESTUDIANTE CARBONELIANO BUEN CIUDADANO"			
	<b>GESTION ACADEMICA</b> <b>PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b>			
	DC-GA-03	Versión: 3	Fecha: 06/05/2011	Página 61 de 61

## TABLA CONTROL DE CAMBIOS

ITEM	FECHA	VERSION	TEXTO MODIFICADO
01	16/02/2011	2	Se modifica el formato para establecer cada plan de área
02	16/02/2011	2	Se codifica como DC-GA-03 al plan de área ciencias sociales
03	17/05/2011	3	Se modifican las firmas de aprobación y verificación